

.....  
pieczęćka szkoły

## INFORMACJA O UCZNIU

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Data urodzenia

.....  
Klasa

### I. Osiągnięcia dydaktyczne

1. Ogólna ocena osiągnięć dydaktycznych *(Proszę wstawić „X”)*

- uczeń nie ma trudności w nauce, osiąga bardzo dobre i dobre wyniki w nauce  
 uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, ale ma wybiórcze trudności w nauce poszczególnych przedmiotów *(Proszę wymienić jakich?)*  
.....  
.....

- uczeń ma umiarkowane trudności w nauce o charakterze uogólnionym  
 uczeń nie radzi sobie z nauką, posiada głębokie, globalne trudności w nauce  
- powtarzane klasy *(Która? Z jakich powodów?)* .....  
- poprawki *(Z jakich przedmiotów? W której klasie?)* .....

2. Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego: *(Proszę wpisać za jaki okres?)* .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Tempo pracy umysłowej: *(Proszę podkreślić właściwe)* bardzo szybkie, szybkie, średnie, wolne, bardzo wolne

### II. Funkcjonowanie emocjonalne ucznia *(Proszę wstawić „X”)*

- stabilność emocjonalna  
 trudności w sferze emocjonalnej *(Proszę podkreślić właściwe)*

lękliwość, drażliwość, wybuchowość, płaczliwość, apatia, zmienność nastroju, skłonność do obniżonego nastroju, skłonność do reagowania gniewem, słaba kontrola emocjonalna, nieśmiałość, niskie poczucie własnej wartości, skargi na zmęczenie lub poczucie utraty energii, nadmierna senność, inne .....

### III. Pozycja ucznia w klasie *(Proszę podkreślić właściwe)*

lubiany przez kolegów, odrzucany, traktowany z obojętnością, skłonny do przewodzenia, skłonny do podporządkowania się, pełni rolę lidera, rolę błazna klasowego, kozła ofiarnego, sprawca przemocy rówieśniczej, ofiara przemocy rówieśniczej

IV. Motywacja do nauki: *(Proszę podkreślić właściwe)* wysoka, przeciętna, słaba

## V. Funkcjonowanie społeczne ucznia *(Proszę wstawić „X”)*

- uczeń wykazuje wrażliwość w rozumieniu i przestrzeganiu norm funkcjonowania społecznego
- uczeń nie sprawia problemów wychowawczych
- występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych *(Proszę napisać czego dotyczy?)*

- .....
- .....
- uczeń przejawia znaczące trudności wychowawcze i w zachowaniu *(Na czym polegają? Proszę właściwe podkreślić)*

agresja werbalna, wyzywanie, wyśmiewanie, plotkowanie, częste inicjowanie bójek, znęcanie się nad innymi, szantażowanie innych, okrucieństwo wobec zwierząt, kradzieże, nasilone wybuchy złości, zachowanie się w sposób złośliwy lub mściwy, impulsywność, reakcje nieadekwatne do sytuacji, uniemożliwianie prowadzenia zajęć lekcyjnych, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania prowokacyjne wobec nauczycieli, zachowania wulgarne, odmowa wykonywania poleceń, celowe niszczenie różnych przedmiotów, kłamanie w celu zdobycia korzyści materialnych, czyjejs życzliwości lub uniknięcia zobowiązań, ucieczki z domu, wagary, palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, zachowania autoagresywne, inne .....

.....

.....

## VI. Rozwój mowy *(Proszę wstawić „X”)*

- prawidłowy rozwój mowy
- opóźniony rozwój mowy
- nieprawidłowa wymowa
- zaburzenie płynności mowy (jąkanie się)
- inne trudności .....

## VII. Stan zdrowia ucznia

- dobry
- uczeń objęty specjalistyczną opieką medyczną *(Z jakich powodów? Czy ma wady wzroku, słuchu?)*

- .....
- uczeń przyjmuje leki *(Jakie?)*.....

## VIII. Mocne strony ucznia:

1. Zdolności .....

.....

.....

2. Zainteresowania .....

.....

.....

## IX. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi na terenie szkoły: *(Proszę wstawić „X”)*

- zespół korekcyjno-kompensacyjny
- zespół dydaktyczno-wyrównawczy *(Z jakiego przedmiotu?)* .....
- terapia logopedyczna
- zajęcia socjoterapeutyczne
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym *(Jakie?)* .....

**X. Środowisko rodzinne ucznia** *(Proszę podkreślić właściwe)*

- 1. Zainteresowanie rodziców/opiekunów karierą szkolną dziecka: duże, wystarczające, małe, brak zainteresowania
- 2. Wymagania rodziców/opiekunów dotyczące wyników dziecka w nauce: zbyt wysokie, adekwatne do możliwości dziecka, zbyt niskie
- 3. Postawy rodziców/opiekunów wobec dziecka: zaspakajanie potrzeb fizycznych i emocjonalnych dziecka, nieporadność wychowawcza, niekonsekwencja w postępowaniu wobec dziecka, nadmierna troskliwość, nadmierny krytycyzm wobec dziecka, pobłażliwość, zaniedbywanie potrzeb dziecka, wrogość wobec dziecka
- 4. Współpraca rodziców/opiekunów ze szkołą: systematyczny kontakt ze szkołą, sporadyczne kontakty, nie reagowanie rodziców/opiekunów na wezwania szkoły
- 5. Inne, ważne informacje o funkcjonowaniu rodziny .....

Inne informacje o uczniu *(np. dotyczące przebiegu nauczania indywidualnego, kształcenia specjalnego)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
Data i czytelny podpis wychowawcy