

.....  
pieczęćka szkoły

**INFORMACJA O UCZNIU  
Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU  
(specyficzne trudności w uczeniu się)**

.....  
Imię i nazwisko

.....  
Data urodzenia

.....  
Klasa

**PROSZĘ OCENIĆ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ W NIŻEJ WYMIENIONYCH ZAKRESACH:**

**1. Znajomość zasad ortograficznych:** dostateczna, przeciętna, dobra, niepełna (*Proszę wymienić czego dotyczy*).....  
.....

**2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

**3. Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo ortograficzne”.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (*Jakie?*) .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- poprawny
- zaburzony (*Proszę wymienić cechy pisma, kształt łączenia*).....  
.....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (treść, styl, forma)**  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych**  
.....  
.....

**8. Ocena tempa i techniki czytania**

.....  
.....

**9. Stopień zrozumienia tekstu czytanego**

.....  
.....

**10. Poprawność artykulacyjna**

.....  
.....

**11. Postępy w nauce języków obcych:**

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

**12. Czy występują trudności w nauce innych przedmiotów i na czym one polegają:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Do informacji proszę dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia.**

.....  
Data i czytelny podpis nauczyciela polonisty