

OPINIA O DZIECKU PRZEDSZKOLNYM

Nazwisko i imię dzieckadata urodzenia.....

AdresPrzedszkole

Data wypełnienia druku

Prosimy podkreślić stosowne określenia.

(opinię wypełnia wychowawca grupy)

1. Rozwój umysłowy:

- rozumie treść opowiadań, obrazków, zagadek;
- rozumie związki przyczynowo- skutkowe;
- posiada duży zasób słów, wymowa prawidłowa;
- potrafi klasyfikować różne zbiory;
- rozumie zależności między różnego rodzaju wielkościami;
- szybko zapamiętuje wiersze, nowe nazwy;
- dobrze skupia uwagę;
- wytrwałe w pracy;
- krytyczne w stosunku do siebie i innych;
- nie potrafi opowiadać zdaniami, nie potrafi rozwiązywać zagadek;
- nie rozumie zależności faktów;
- mały zasób słów, wada wymowy;
- nie radzi sobie z klasyfikacją, porównywaniem;
- ma trudności z zapamiętywaniem;
- uwaga rozproszona;
- pracuje niesystematycznie, szybko ulega zmęczeniu;
- brak krytycyzmu;

2. Rozwój emocjonalno- społeczny:

- podporządkowuje się poleceniom dla całej grupy;
- ma prawidłowe kontakty z rówieśnikami;
- potrafi przestrzegać reguł gry;
- inicjuje zabawy, chce przodować;
- samodzielne;
- zrównoważone, w miarę ruchliwe;
- w miarę pogodne, wesołe;
- reakcja na sukcesy, pochwały: prawidłowa- jaka
- reakcja na niepowodzenia, uwagi, kary: prawidłowa – jaka – nieprawidłowa – jaka.....
- reaguje tylko na polecenie indywidualne, nie podporządkowuje się nawet poleceniom indywidualnym;
- miewa konflikty z rówieśnikami;
- nie potrafi się podporządkować;
- bez inicjatywy, zawsze biernie podporządkowane;
- ma trudności w samoobsłudze;
- zahamowane, nadpobudliwe psychoruchowo;
- smutne- nieraz, często;
- nieprawidłowa – jaka

3. Rozwój motoryki:

- ma skoordynowane, sprawne ruchy;
- potrafi wykonywać pracę na temat;
- chętnie wykonuje wszelkie prace ręczne;
- dobry poziom prac ręcznych;
- poprawnie trzyma ołówek;
- ruchy mało sprawne, współruchy;
- nie potrafi wykonać pracy na temat;
- nie lubi prac ręcznych;
- prace poniżej poziomu;
- nieprawidłowo trzyma ołówek, przyciska.

4. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa:

- łatwo układa obrazek z części;
- potrafi odwzorować proste kształty (przez rysowanie lub układanie);
- nie potrafi ułożyć z 4 części obrazka;
- nie potrafi odwzorować układów graficznych: prostych/ złożonych;

- prawidłowo powtarza dźwięki (samogłoski, spółgłoski)
- dokonuje syntezy i analizy sylabowej wyrazu;
- dokonuje syntezy i analizy głoskowej wyrazu.

- myli dźwięki o podobnym brzmieniu;
- nie dokonuje analizy wyrazowej zdań;
- nie dokonuje syntezy i analizy sylabowej wyrazu;
- nie dokonuje syntezy i analizy głoskowej wyrazu.

.....

5. Tempo pracy i aktywność.

- utrzymuje prawidłowe tempo pracy;
- czynnie uczestniczy w zajęciach (wszystkich, niektórych, jakich)

- pracuje szybko, ale niezręcznie, chaotycznie, zbyt wolno;
- biernie, z trudnością daje się włączyć do działań w grupie, zahamowane.

.....

Rodzaj i efekty dotychczasowych oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacje o środowisku rodzinnym, które mogą mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka

.....

.....

.....

.....

Załączniki:(podpisane 2 rysunki dziecka - samodzielnie wykonane).....

.....

.....

.....

czytelny podpis wychowawcy grupy

.....

dyrektor placówki